#### **Checklist for Gender sensitization in Schools and Classrooms**

- 1. Whether girl child enrollment has increased?
- 2. Whether girl child retentionrate is maintained?
- 3. Whether there is a decrease in the girl child drop out?
- 4. Is there adequate persuasion made to get back the girl child dropout when it does occur?
- 5. Are there separate toilet facilities for boys and girls?
- 6. Do the children mix and sit together.
- 7. Are equal opportunities given to children at the games field?
- 8. Are the classroom responsibilities equal shared among the children.
- 9. Whether there is chance for equal expression among children?
- 10. Whether the selection of the class representative and the cabinate members is equal among boys and girls?
- 11. Whether girl child friendly language is used in the classroom?
- 12. Is there equal recognisation of the children by the teacher?
- 13. Is the classroom adequately decorated in favour of the girl child.
- 14. Whether girl child involvement is on the increase in the school co-curriculum activities?
- 15. Whether gender disparity in the society discussed in classroom?
- 16. Are equal opportunities given to girl child when it comes to outdoor activities and programmes? Ex: Various clubs, NCC, NSS etc.,
- 17. Are stories told and small skits enacted in the classrooms to make children aware of gender discrimination?
- 18. Are children allowed to pick up women as role models and have discussions on them in the class?
- 19. Is there a balance of female teachers in the school?
- 20. Whether SDMC members are gender sensitized?
- 21. Is thee equal participation of both the genders in the SDMC meeting?
- 22. Are the female members of the SDMC allowed to make decisions at the meetings?
- 23. Are they male dominated at the meetings?
- 24. Do the teaching aid material used by the teachers give equal importance to both genders?
- 25. Do teachers give their students equal opportunity to express themselves?
- 26. Bearing in mind gender sensitization whether text book is analysed by teachers before teaching?
- 27. Are special allowances made by the administration to encourage girl child education? Eg: Fees, text book etc.,
- 28. Whether the teachers read books on gender sensitization?
- 29. Whether the teachers are aware of all the latest policies made by the government regarding gender discrimination?
- 30. Are the Government made policies on gender sensitization implemented in schools appropriately?
- 31. Whether teachers attend gender sensitization training programmes?
- 32. Whether the school has arranged gender sensitization awareness programmes for the parents?
- 33. Whether the facilities provided for the girl child are utilized?
- 34. Is there proper sex education imparted to both genders in an equal manner?
- 35. Whether proper medical facilities are made available to girl child in times of emergencies?
- 36. Has the SDMC passed any resolution regarding gender sensitization?

#### R.C. MEETING CHECK LIST

### **Before Meeting**:

- Whether the date of the meeting fixed according to the convenience of RC member
- Whether all the members are informed atleast three days in advance.
- Whether Agenda is discussed with convener.
- Whether attendance book, minutes book is kept ready.
- Whether report and specially resolutions of previous meeting are written down (recorded).
- Whether meeting venue is arranged properly.
- Whether responsibilities are shared.
- Whether water and refreshment is arranged.
- Whether Moderator for meeting are fixed.
- Whether gender equality is observed.

#### **During Meeting:**

- Whether quorum is maintained.
- Whether meeting time is maintained.
- Whether Agenda is prepared and approved by members.
- Whether the Agenda on gender sensitivity and RC membership extension is fixed.
- Whether required / expected number of women are present.
- ♦ Whether S.C / S.T's are represented.
- Whether all are given (social and gender equal) chance to speak.
- Where there is active participation of female members at the meeting.
- Whether previous meeting report was read out.
- Whether resolutions of previous meeting were shared and discussed.
- Whether resolutions are taken and documented.
- ♦ Whether Action Plan is done, responsibilities shared and deadline as well as person responsible are confirmed.
- Whether next meeting date, venue and time is fixed.
- Whether the signatures of all the participants is taken.
- Whether C.E.C. activities were shared.

## **After Meeting**

- Whether participants were actively involved in the process of implementation.
- Whether resolutions were drawn and recorded.
- ♦ Whether follow up of resolutions taken were planned and whether any person was put incharge for the same.
- Whether documented matters are followed up by person in charge.
- Whether all the four CEC's were represented.
- Whether the resolutions recorded at meeting monitoring format (who, when, where and how)

# <u>ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ</u> <u>ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಹರಿಶೀಲನಾ ಹಟ್ಟ</u>

- 1. ಸ್ಪಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ಮಕ್ಕಳು (6-18) ವರ್ಷ) ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- 2. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- 3. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘ ತನ್ನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- 4. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿ (ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.)ಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- 5. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- 6. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ?
- 7. ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆಯೇ?
- 8. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಜೊತೆ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿದೆಯೇ?
- 9. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- 10. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯವಿದೆಯೇ?
- 11. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆಯೇ?
- 12. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ/ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ಇದೆಯೇ?
- 13. ಬಿಸಿಯೂಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- 14. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ನಿಯಮಾವಳಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿದೆಯೇ?
- 15. ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?
- 16. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
- 17. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಕಾರದಿಂದ ಸಿಗುವ ವಿವಿಧ ಸವಲತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಇದೆಯೇ?
- 18. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಕಾರದಿಂದ ಸವಲತ್ತು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಾಂಘಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆದಿದೆಯೇ?
- 19. ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದಿಂದ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ?
- 20. ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘವು ನಿಗಾ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ?
- 21. ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘವು ಭಾಗವಹಿಸಿದೆಯೇ?
- 22. ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘದಿಂದ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪುನ: ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶಗಳಿದ್ದರೆ ನೀವೂ ಸೇರಿಸಬಹುದು. . . . . . .

-ಪಡಿ (ವೆಲೊರೆಡ್), ಮಂಗಳೂರು