

## ಪದಿ, ಮಂಗಳೂರು

ನರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಶಕ್ತ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿ ಯೋಜನೆ

**2020-2021 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಾ ಸಾಧನ**

ದಿನಾಂಕ:

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸುವವರು

ಗ್ರೇಡ್	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಅಂಕಗಳು	ಸೂಚ್ಯಂಕ ಮಾಪನಾಂಶ	ನಿಗದಿಸಿದ ಅಂತರಾಂಶ
ಅತ್ಯತ್ಮಮು	<b>85 to 114</b>	a	<b>6</b>
ಉತ್ತಮ	<b>56 to 84</b>	b	<b>4</b>
ತೃಪ್ತಿಕರ	<b>29 to 55</b>	c	<b>2</b>
ಅತ್ಯತೃಪ್ತಿಕರ	<b>Below 28</b>	d	<b>0</b>

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಪನಾಂಶಗಳು	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	
		1 ಗುರುತು ಹಾಕಿ	ವಿವರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ
5.1.	ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಯ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗಳು ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.		
a	ಸಭೆ ಕೊರಂ ಇದ್ದ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.		
b	ಶೇಕಡಾ 50ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.		
c	ಶೇಕಡಾ 50ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.		
d	ಕೆಲವೇ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸಭೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.		
5.2.	ಸಮುದಾಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ 3 ವರ್ಷ ಅವಧಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು		
a	ಮುಖ್ಯೋಬಾದ್ಯಾಯರು, ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿರು, ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು, ಮಕ್ಕಳು, ಮೋಷಕರು, ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕ, ದಾನಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.		
b	ಮುಖ್ಯೋಬಾದ್ಯಾಯರು, ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿರು, ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರು, ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.		
c	ಮುಖ್ಯೋಬಾದ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.		
d	ಮುಖ್ಯೋಬಾದ್ಯಾಯರಿಂದ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.		

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಪನಾಂಶಗಳು	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ	
		/ ಗುರುತು ಹಾಸಿ	ವಿವರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ
5.3.	<b>ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿತೊಗಿದೆ.</b>		
a	ಪ್ರತೀ ತಿಂಗಳೂ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ತಿಂಗಳ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಸಿ ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.		
b	ಪ್ರತೀ ತಿಂಗಳೂ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ತಿಂಗಳ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅನುಸರಣೆ ಕ್ರಮಬಧವಾಗಿಲ್ಲ		
c	ಕೆಲವೊಂದು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ		
d	ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯು ತಿಂಗಳ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿತೊಗ್ಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ		
5.4.	<b>3 ವರ್ಷಗಳ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ</b>		
a	3 ವರ್ಷಗಳ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಾಗಿ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ, 6 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.		
b	3 ವರ್ಷಗಳ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯಾಗಿ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ, 1 ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ		
c	ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ತಯಾರಿಸಿ ಪರಿಶೀಲನಾಗುತ್ತಿದೆ.		
d	ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಯೇ ಇಲ್ಲ		
5.5.	<b>ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ(RTE)ಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಅನುಸರಣೆಗಳನ್ನು ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.</b>		
a	ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಯು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಆದಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರ, ಸಮುದಾಯದಿಂದಲೂ ಕೂಡಾ ಕ್ಷೋಧಿಕರಿಸಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಕೃತಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.		
b	ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಯು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಆದಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಕ್ಷೋಧಿಕರಿಸಿ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.		
c	ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಯು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಆದಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರಕಾರ ಅಥವಾ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ಕ್ಷೋಧಿಕರಿಸಿ ಬಳಸಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.		
d	ಈ ವರ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿಲ್ಲ.		
5.6.	<b>ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ(RTE)ಯ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ-ಗ್ರಾಮ/ಶಾಲೂಕು/ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ರೀ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ದಾನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ, ವರ್ಕಾಲತೆ ಇತ್ಯಾದಿ,</b>		
a	ಶೇಕಡಾ 50ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ		
b	ಶೇಕಡಾ 50ಕ್ಕಂತೆ ಕಡಿಮೆ ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ		
c	ಶೇಕಡಾ 30ಕ್ಕಂತೆ ಕಡಿಮೆ ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ		
d	ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ		

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಪನಾಂಶಗಳು	ವ್ಯತಿಕ್ರಿಯೆ	
		/ ಗುರುತು ಹಾಸಿ	ವಿವರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ
5.7	<b>ಮಗುಸ್ಯೇಹಿ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳು</b>		
a	ತರಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುಸ್ಯೇಹಿ ಡೆಸ್ಸ್, ಬೆಂಚ್, ಬ್ಲೂಕ್ ಬೋರ್ಡ್ ಎಲ್ಲಾ ಸೊಲಭ್ಯುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.		
b	ತರಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಿದ್ದು ಸೊಲಭ್ಯುಗಳು ಮಗುಸ್ಯೇಹಿಯಾಗಿಲ್ಲ		
c	ತರಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಿದ್ದು ಯಾವುದೇ ಸೊಲಭ್ಯುಗಳು ಇಲ್ಲ		
d	ತರಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ		
5.8	<b>ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೊಲಭ್ಯು</b>		
a	ಪ್ರತಿೇ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ		
b	ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ		
c	ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ		
d	ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿಲ್ಲ.		
5.9.	<b>ಹುಡುಗರು ಹಾಗೂ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುವ ಶಾಖಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</b>		
a	ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುವ ಶಾಖಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ		
b	ಹುಡುಗರಿಗೆ ಮೂತ್ತಾಲಯ ಹಾಗೂ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಶಾಖಾಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದು		
c	ಹುಡುಗರಿಗೆ ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಶಾಖಾಲಯ ಅಥವಾ ಮೂತ್ತಾಲಯವಿದ್ದು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ		
d	ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಸವಲತ್ತು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.		
5.10.	<b>ಶಾಖಾಲಯದ ಸೈಮ್‌ಲಿಕರಣ (ಹೆಚ್‌ಎನ್/ಸ್ಯಾನಿಟರಿ) ಹುರಿತಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಳಕೆ</b>		
a	ಸೋಪ್/ಸೋಪ್ ಅಯಿಲ್, ಫಿನಾಯಿಲ್ ಮತ್ತು ಬ್ರೂ, ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿರ್ದು ಶಾಖಾಲಯ ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ.		
b	ಕೇವಲ ಬ್ರೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಇದ್ದು ಶಾಖಾಲಯ ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ.		
c	ಸೋಪ್, ಫಿನಾಯಿಲ್ ಮತ್ತು ಬ್ರೂ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದರೂ ಶಾಖಾಲಯ ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ		
d	ಶಾಖಾಲಯದ ಸೈಮ್‌ಲಿಕರಣದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಲ್ಲ		
5.11.	<b>ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಆಟೋಟ ಸಾಮರ್ಗರಳು ಮತ್ತು ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಸೊಲಭ್ಯು</b>		
a	ಉತ್ತಮ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಆಟೋಟ ಸಾಮರ್ಗರಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.		
b	ಉತ್ತಮ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದ್ದು ಸಾಕಷ್ಟು ಆಟದ ಸಾಮರ್ಗರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ		
c	ಆಟದ ಸಾಮರ್ಗರಳು ಇವೆ ಆದರೆ, ಆಟದ ಮೈದಾನವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ		
d	ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ		

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಪನಾಂಶಗಳು	ವ್ಯತಿಕ್ರಿಯೆ	
		✓ ಗುರುತು ಹಾಕಿ	ವಿವರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ
5.12.	ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷೆ, ಶಾಲಾ ಆಸ್ತಿ, ಶಾಲೆಯ ಉದ್ದ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಕೈತೋಟಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಗೊಂಡೆ		
a	ಶಾಲಾ 4 ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಣ ಗೊಂಡೆ ಇದ್ದು ಗೇಟ್‌ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.		
b	ಶಾಲೆಯ 3 ಸುತ್ತ ಆವರಣ ಗೊಂಡೆ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಗೇಟ್‌ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ		
c	ಶಾಲೆಗೆ ಗಿಡಬಳ್ಳಿ/ತಂತ್ರಿ ಬೇಲಿಯನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.		
d	ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಯಾವುದೆ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ		
5.13	ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಶಾಲಾ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ರೋಂ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನಡೆಸುವುದು		
a	ವಾರಕ್ಷೂಂದಾವತ್ತಿಕ್ ಶಾಲಾ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ರೋಂಯನ್ನು ತೆರೆದು, ಬಂದಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು		
b	15 ದಿನಕ್ಕೂಂದಾವತ್ತಿಕ್ ಶಾಲಾ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ರೋಂಯನ್ನು ತೆರೆದು, ಬಂದಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು		
c	ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಶಾಲಾ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ರೋಂಯನ್ನು ತೆರೆದು, ಬಂದಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು		
d	ಶಾಲಾ ಸಲಹಾ ಪೆಟ್ರೋಂಯನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ		
5.14.	ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿಯ ಕ್ರಮಬ್ದಧವಾಗಿ ಉಸ್ತುವಾರಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ.		
a	ಕ್ರಮಬ್ದಧವಾಗಿ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 3 ಬಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಅನುಸರಣೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು		
b	ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 2 ಬಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅನುಸರಣೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು		
c	ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 1 ಬಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು		
d	ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟದ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ		
5.15	ತಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಎಸ್‌ಡಿ.ಎಂ.ಸಿಯ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತರಿ ಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ನಿರಂತರ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಖಾತರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.		
a	ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೋಷಕರ ವಲಸೆ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಗೃಹ್ಯ ಹಾಜರಿಯಾಗದಂತೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ತಮ್ಮ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.		
b	ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೋಷಕರ ವಲಸೆ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಗೃಹ್ಯ ಹಾಜರಿಯಾಗದಂತೆ ಪ್ರತಿ 3 ತಿಂಗಳೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.		
c	ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೋಷಕರ ವಲಸೆ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಗೃಹ್ಯ ಹಾಜರಿಯಾಗದಂತೆ ಪ್ರತಿ 6 ತಿಂಗಳೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.		
d	ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಹೋಷಕರ ವಲಸೆ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಗೃಹ್ಯ ಹಾಜರಿಯಾಗದಂತೆ ಯಾವುದೆ ಕ್ರಮ ಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.		

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಪನಾಂಶಗಳು	ವ್ಯತಿಕ್ರಿಯೆ	
		/ ಗುರುತು ಹಾಳೆ	ವಿವರಣೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ
5.16.	60ಿಂದ 8 ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ		
a	ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಸಾಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವರು		
b	ಕೇವಲ 2 ವಿಷಯಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವರು		
c	ಕೇವಲ 1 ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವರು		
d	ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಆಗಿಲ್ಲ		
5.17.	10ಿಂದ 8 ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಭಾಷಾವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ		
a	ಕನ್ನಡ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವರು		
b	ಕೇವಲ 2 ವಿಷಯಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವರು		
c	ಕೇವಲ 1 ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವರು		
d	ಭಾಷಾವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಆಗಿಲ್ಲ		
5.18.	ತರಗತಿವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಕೆನಿಷ್ಟೆ ಅನುಷ್ಠಾತ 30 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓವರ್ ಶಿಕ್ಷಕರಂತೆ		
a	ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವರು		
b	ಅನುಷ್ಠಾತ 30 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓವರ್ ಶಿಕ್ಷಕರಂತೆ ಲಭ್ಯವಿರುವರು		
c	ಅನುಷ್ಠಾತ 40 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓವರ್ ಶಿಕ್ಷಕರಂತೆ ಲಭ್ಯವಿರುವರು		
d	ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯಾನುವಾತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಲಭ್ಯತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ		
5.19.	ಎಸ್‌ಡಿ‌ಎಂ‌ಎಸ್‌ ಮೇಲಿನ 18 ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಮೊಲ್ಯಮಾಪನ ಸೂಚ್ಯಂಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ		
a	ಸರ್ವಸದಸ್ಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ 6 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಸಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.		
b	ಶೇಕಡಾ 50ಕ್ಕಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸದಸ್ಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಪ್ರತೀ 6 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಸಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.		
c	ಶೇಕಡಾ 50ಕ್ಕಂತ ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಪ್ರತೀ 6 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಸಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.		
d	ಕೆಲವೇ ಸದಸ್ಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಪ್ರತೀ 6 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಸಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.		

ಹಿನ್ನರೂ, ಸಹಿ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ: ಮುಖ್ಯಾಧಾರಾಯರು

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಸಿ ಆರ್ ಫಿ